Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:
доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент Лапин А.В.

Рецензент:
доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета,
к.э.н., доцент Чулкова Г.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-8 Способен составлять проекты, планы и прогнозы производственных процессов в соответствии с целью и стратегией организации (отдела, цеха), выполнять производственные программы по объёмам производства и качеству продукции	*ИД-3* Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-З$_{ПК-8}$ Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия	**Знать:** - инвестиционные планы развития предприятия; - методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - прогнозы производственных процессов предприятия.
	Уметь: - составлять инвестиционные планы развития предприятия; - использовать методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - правильно делать прогнозы производственных процессов предприятия.
	Владеть: - техникой составления инвестиционных планов развития предприятия; - методами прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - способностью давать прогнозы производственных процессов предприятия.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель: усвоение методологии управления инвестициями в современных условиях аграрной экономики и формирование практических навыков разработки, оценки и реализации инвестиционных проектов в сфере АПК.

Задачи:

- ознакомить студентов с ролью инвестиций в воспроизводственном процессе предприятий АПК;
- научить студентов рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели деятельности предприятия;
- ознакомить студентов с методологией проектного менеджмента и его особенностями в АПК.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	**72**	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**48**	**56**
в т.ч. занятия лекционного типа	16	28
занятия семинарского типа	32	28
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**22**	**32**
в т.ч. курсовой проект	-	27
Контроль	**2**	**29**
Вид промежуточной аттестации	зачёт	курсовой проект, экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	4
часов	**72**	**144**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**30**	**32**
в т.ч. занятия лекционного типа	10	16
занятия семинарского типа	20	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**40**	**56**
в т.ч. курсовой проект	-	27
Контроль	**2**	**29**
Вид промежуточной аттестации	зачёт	курсовой проект, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Роль инвестиций в развитии АПК РФ	**70**	**48**	**22**	Коллоквиум	ИД-З$_{ПК-8}$
1.1. Инвестиции как объект управления в АПК	24	16	8		
1.2. Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК	23	16	7		
1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия	23	16	7		
Контроль	**2**				
Итого	**72**	**48**	**22**		
Промежуточная аттестация	зачёт				
Раздел 2. Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование	**44**	**28**	**16**	Коллоквиум	ИД-З$_{ПК-8}$
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	15	9	6		
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	14	9	5		
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	15	10	5		
Раздел 3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	**44**	**28**	**16**	Тест	ИД-З$_{ПК-8}$
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	15	9	6		
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	14	9	5		
3.3 Оценка стоимости капитала	15	10	5		
Контроль	**29**				
Курсовой проект	**27**		27		
Итого	**144**	**56**	**32**		
Промежуточная аттестация	экзамен				

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Роль инвестиций в развитии АПК РФ	**70**	**30**	**40**	Коллоквиум	ИД-З$_{ПК-8}$
1.1. Инвестиции как объект управления в АПК	23	10	13		
1.2. Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК	23	10	13		
1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия	24	10	14		
Контроль	**2**				
Итого	**72**	**30**	**40**		
Промежуточная аттестация	зачёт				
Раздел 2. Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование	**44**	**16**	**28**	Коллоквиум	ИД-З$_{ПК-8}$
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	15	5	10		
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	14	5	9		
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	15	6	9		
Раздел 3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	**44**	**16**	**28**	Тест	ИД-З$_{ПК-8}$
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	15	5	10		
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	14	5	9		
3.3 Оценка стоимости капитала	15	6	9		
Контроль	**29**				
Курсовой проект	**27**		27		
Итого	**144**	**32**	**56**		
Промежуточная аттестация	экзамен				

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Роль инвестиций в развитии АПК РФ

Цель – изучение роли инвестиций в развитие аграрной экономики России.

Задачи:

- ознакомить студентов с классификацией инвестиций и инвестиционным процессом;
- научить студентов систематизировать объекты и субъекты инвестиционной деятельности в АПК;
- ознакомить студентов с правами, обязанностями и ответственностью на предприятиях сферы АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Инвестиции как объект управления в АПК.

Цели и направления инвестирования предприятия. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК. Формирование инвестиционной политики в отраслях АПК. Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК. Законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в АПК РФ.

1.2 Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК.

Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов. Условия финансировании инвестиционной деятельности предприятия в РФ. Особые формы финансирования. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования покупки основных средств.

1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия.

Цена источника «заемный капитал». Цена источника «привилегированные акции». Цена источника «нераспределенная прибыль». Цена источника «амортизационный фонд». Определение средневзвешенной стоимости капитала предприятия. Учет инфляционного обесценения денег. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Ставка, учитывающая инфляцию для случая простых процентов. Формула Фишера. Ставка, учитывающая инфляцию для сложных процентов.

Раздел 2. Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование

Цель – рассмотрение объектов инвестиционного рынка АПК России.

Задачи:

- ознакомить студентов с видами инвестиционных рынков;
- обучить студентов технологии анализа и прогнозирования инвестиционных рынков;
- научить студентов пользоваться основными финансовыми инструментами инвестиционного рынка.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Управление инвестиционным проектом в АПК.

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Комплексная оценка инвестиционного проекта: оценка его финансовой реализуемости и экономической эффективности. Этапы оценки эффективности проекта. Необходимость сопоставления разновременных денежных потоков при оценке эффективности инвестиций. Компаундирование (наращение), дисконтирование. Определение ставки дисконта. Множители наращения и дисконтирования.

2.2 Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.

Специфика государственного регулирования инвестиционных процессов в современных условиях АПК РФ. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК. Государственные формы поддержки инвестиционных проектов. Направления совершенствования государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК в современных условиях.

2.3 Иностранные инвестиции в АПК.

Режим функционирования иностранного капитала в России. Влияние иностранного капитала. Иностранные инвестиции. Основные положения закона РФ «Об иностранных инвестициях». Порядок государственного регулирования иностранных инвестиций. Режим функционирования иностранного капитала в России. Субъекты и объекты иностранных инвестиций. Роль иностранных инвестиций в развитии аграрной экономики страны.

Раздел 3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК

Цель -- формирование практических навыков в использовании приемов и методов экономической оценки инвестиций в процессе осуществления инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучить студентам методы анализа экономической эффективности инвестиций;
- привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики;
- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения обучающихся.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.

Основные концепции, показатели и критерии оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта. Две основные категории: критерии осуществимости (реализуемости) проекта и критерии эффективности проекта. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов.

3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.

Понятие инвестиционных рисков и их виды. Методы управления инвестиционными рисками. Неопределенность, связанная с возможностью возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий, характеризуется понятием риска. Этапы идентификации риска и виды зоны риска.

3.3 Оценка стоимости капитала.

Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Источники финансирования предприятия. Факторы, оказывающие влияние на стоимость капитала. Норма прибыльности при вложении заработанных в ходе реализации проекта денег.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Роль инвестиций в развитии АПК РФ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Инвестиции как объект управления в АПК	1. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК. 2. Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК. 3. Законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в АПК РФ.	16

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2. Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК	Семинар-дискуссия*	16
1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия	Семинар-дискуссия*	16

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 32 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
1.1. Инвестиции как объект управления в АПК	8	Коллоквиум
1.2. Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК	7	
1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия	7	

Раздел 2. Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	1. Классификация и фазы развития инвестиционных проектов. 2. Комплексная оценка инвестиционного проекта, его финансовой реализуемости и экономической эффективности. 3. Этапы оценки эффективности проекта.	4
2.2. Государственное регулирование инвестиционной	1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК. 2. Государственные формы поддержки инвестиционных	4

деятельности в АПК	проектов. 3. Направления совершенствования государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК в современных условиях.	
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	1. Порядок государственного регулирования иностранных инвестиций. 2. Субъекты и объекты иностранных инвестиций. 3. Роль иностранных инвестиций в развитии аграрной экономики страны.	5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	Семинар-дискуссия*	5
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Семинар-дискуссия*	5
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	Семинар-дискуссия*	5

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 15 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	6	Коллоквиум
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	5	
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	5	

Раздел 3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	1. Основные концепции реализуемости инвестиционного проекта. 2. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. 3. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов.	5
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	1. Понятие инвестиционных рисков и их виды. 2. Методы управления инвестиционными рисками. 3. Этапы идентификации риска и виды зоны риска.	5
3.3 Оценка стоимости капитала	1. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. 2. Модели определения стоимости капитала. 3. Источники финансирования предприятия.	5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	Семинар-дискуссия*	4
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	Семинар-дискуссия*	4
3.3 Оценка стоимости капитала	Семинар-дискуссия*	5

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 13 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	6	Тест
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	5	
3.3 Оценка стоимости капитала	5	
Курсовой проект	27	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Роль инвестиций в развитии АПК РФ

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Инвестиции как объект управления в АПК	1. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК. 2. Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК. 3. Законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в АПК РФ.	10

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2. Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК	Семинар-дискуссия*	10
1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия	Семинар-дискуссия*	10

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 20 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль

1.1. Инвестиции как объект управления в АПК	13	Коллоквиум
1.2. Источники, методы и формы финансирования инвестиций предприятий АПК	13	
1.3. Экономическая оценка инвестиционного капитала предприятия	14	

Раздел 2. Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	1. Классификация и фазы развития инвестиционных проектов. 2. Комплексная оценка инвестиционного проекта, его финансовой реализуемости и экономической эффективности. 3. Этапы оценки эффективности проекта.	2
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК. 2. Государственные формы поддержки инвестиционных проектов. 3. Направления совершенствования государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК в современных условиях.	2
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	1. Порядок государственного регулирования иностранных инвестиций. 2. Субъекты и объекты иностранных инвестиций. 3. Роль иностранных инвестиций в развитии аграрной экономики страны.	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	Семинар-дискуссия*	3
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Семинар-дискуссия*	3
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	Семинар-дискуссия*	3

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 9 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Управление инвестиционным проектом в АПК	10	Коллоквиум
2.2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	9	
2.3. Иностранные инвестиции в АПК	9	

Раздел 3. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа –лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	1. Основные концепции реализуемости инвестиционного проекта. 2. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. 3. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов.	3
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	1. Понятие инвестиционных рисков и их виды. 2. Методы управления инвестиционными рисками. 3. Этапы идентификации риска и виды зоны риска.	3
3.3 Оценка стоимости капитала	1. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. 2. Модели определения стоимости капитала. 3. Источники финансирования предприятия.	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	Семинар-дискуссия*	2
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	Семинар-дискуссия*	2
3.3 Оценка стоимости капитала	Семинар-дискуссия*	3

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 7 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
3.1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом	10	Тест
3.2 Варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений.	9	
3.3 Оценка стоимости капитала	9	
Курсовой проект	27	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	А.В. Лапин. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в АПК» - Смоленск, 2022 – 35 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B2%20%D0%90%D0%9F%D0%9A%2038.03.02.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169208 (дата обращения: 17.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://reader.lanbook.com/book/169208#2
2.	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 119 с.	https://reader.lanbook.com/book/186870

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

чебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Для занятий лекционного типа	Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBook Partner E415L.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебная аудитория 212 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Стенды обучающие.	
Для самостоятельной работы	Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемые результаты обучения**	Наименование оценочного средства
ИД-З$_{ПК-8}$ Демонстрирует способность составлять инвестиционные планы развития и прогнозы производственных процессов, используя формы и методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** - инвестиционные планы развития предприятия; - методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - прогнозы производственных процессов предприятия. **Умеет:** - составлять инвестиционные планы развития предприятия; - использовать методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - правильно делать прогнозы производственных процессов предприятия. **Владеет:** - техникой составления инвестиционных планов развития предприятия; - методами прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - способностью давать прогнозы производственных процессов предприятия.	Коллоквиум, тестирование, выполнение практического задания, выполнение курсового проекта
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - инвестиционные планы развития предприятия; - методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - прогнозы производственных процессов предприятия. **Уверенно умеет:** - составлять инвестиционные планы развития предприятия; - использовать методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - правильно делать прогнозы производственных процессов предприятия. **Уверенно владеет:** - техникой составления инвестиционных планов развития предприятия; - методами прогнозирования	Коллоквиум, тестирование, выполнение практического задания, выполнение курсового проекта

		экономики и планирования деятельности предприятия; - способностью давать прогнозы производственных процессов предприятия.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** - инвестиционные планы развития предприятия; - методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - прогнозы производственных процессов предприятия. **Сформировавшиеся систематическое умение**: - составлять инвестиционные планы развития предприятия; - использовать методы прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - правильно делать прогнозы производственных процессов предприятия. **Сформировавшееся систематическое владение:** - техникой составления инвестиционных планов развития предприятия; - методами прогнозирования экономики и планирования деятельности предприятия; - способностью давать прогнозы производственных процессов предприятия.	Коллоквиум, тестирование, выполнение практического задания, выполнение курсового проекта

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	10 и менее	9-11	12-13	14-15
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	- знает изученный материал; - отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; - умеет применять полученные знания на практике	- обнаруживает усвоение всего объема материала; - выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; - свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

2.3 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (курсовой проект)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсового проекта	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерные вопросы к разделу 1:

1. Сущность и значение инвестиций в аграрном секторе.
2. Инвестиционная политика, ее роль и принципы в современных условиях.
3. Понятие инвестиций, их классификация.
4. Основы выбора инвестиционных решений.
5. Базовые принципы инвестирования.
6. Инвестиционный проект, его структура и жизненный цикл.
7. Дисконтирование инвестиций в сельском хозяйстве.
8. Оценка эффективности инвестиций вы аграрную экономику.
9. Источники инвестирования аграрного сектора.
10. Инвестиции в основные и оборотные средства предприятий АПК
11. Кредитование предприятий АПК.
12. Лизинг в инвестиционной деятельности предприятий АПК
13. Бизнес-планирование инвестиционных проектов в АПК.
14. Риски инвестирования в аграрном секторе.
15. Инновации и НТП в АПК.

Примерные вопросы к разделу 2:

1. Роль и значение инвестиций в аграрном секторе экономики России в условиях ВТО и импортозамещения.
2. Организационно-экономические предпосылки преобразования инвестиционного механизма в АПК.
3. Характеристика особенностей агропромышленного производства и экономические условия инвестирования.
4. Экономическая устойчивость ведения аграрного производства в условиях рынка и системного кризиса.
5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в АПК.
6. Зарубежный опыт инвестирования в аграрной сфере.
7. Стимулирование инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики.
8. Ипотечное кредитование под залог земель сельскохозяйственного назначения.
9. Совершенствование государственной инвестиционной политики в аграрном секторе экономики.
10. Методические подходы к оценке эффективности государственного регулирования аграрного производства.
11. Формирование методологии инвестирования инновационной деятельности в аграрном секторе экономики.
12. Приоритетные направления государственной поддержки АПК.
13. Государственная поддержка и стимулирование инвестиций в АПК.

14. Методология определения влияния государственной поддержки на активизацию инвестиционной деятельности в АПК.
15. Государственная поддержка лизинговых механизмов в АПК.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»
для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. При тестировании по дисциплине каждому студенту предоставляется 15 вопросов. На каждый из них даны варианты ответов. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных ему вариантов ответов.
Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты к разделу 3:

1. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются:
а) прямые и косвенные;
б) реальные и финансовые;
в) прямые и реальные;
г) частные, государственные, иностранные и совместные.
2. Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:
а) не влияет на объем инвестиций;
б) приводит к росту объема инвестиций;
в) приводит к снижению объема инвестиций;
г) нет правильного ответа.
3. Эффект мультипликатора состоит:
а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций;
б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций;
в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов;
г) в понижении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов.
4. Будущая стоимость денег:
а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;
б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;
в) стоимость денег через определенное время;
г) сберегательные сертификаты.
5. Действительная стоимость денег:
а) стоимость средств в данный момент времени;
б) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;
в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня;
г) сумма, свидетельствующая о долевом участии в уставном фонде акционерного общества.
6. Аннуитет:
а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;
б) арендная плата;
в) вид банковского кредита;
г) способ учета изменения стоимости денег во времени.
7. Номинальная стоимость денег:
а) стоимость денег с учетом инфляции;

б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции;
в) стоимость денег без учета инфляции;
г) показатель, характеризующий функцию денег.
8. Темп инфляции:
а) показатель обратный индекса инфляции;
б) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;
в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента;
г) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.
9. Инвестиционный риск:
а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
б) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др.;
г) вероятность снижения инвестиционной активности.
10. Абсолютный размер финансовых убытков это:
а) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка;
б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя;
в) сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств;
г) инвестиционные сертификаты.
11. Ликвидность инвестиций это:
а) способность инвестора вовремя погашать долги;
б) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства;
в) способность инвестиций в реинвестирования;
г) эмиссия акций компании.
12. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:
а) кредиты банков и других кредитных структур;
б) эмиссия облигаций компании;
в) инвестиционный лизинг;
г) чистая прибыль; амортизационные отчисления;
13. Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:
а) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала;
б) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость;
в) коэффициент самофинансирования;
г) объем инвестированных средств.
14. Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются:
а) простые акции;
б) привилегированные акции;
в) государственные облигации;
г) корпоративные облигации.
15. Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет:
а) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности;
б) более высокую ликвидность и управляемость;
в) более высокую инфляционную защищенность;
г) а) более низкий уровень риска и более высокий уровень доходности.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»
для промежуточной аттестации

Курсовой проект содержит: титульный лист, введение, две главы, заключение, список использованной литературы и приложение. Раздел «Введение» содержит описание актуальности исследуемой проблемы, цель и задачи, методы исследования.

Рассмотрение темы проекта можно начинать с ретроспективного анализа. Исторические особенности формирования и развития исследуемой проблемы только увеличивают и дополняют уровень работы. Описание темы исследования должно обязательно сопровождать конкретными примерами, характеризующие социально-экономические процессы в обществе.

Выполнение проекта предполагает не просто переписывание учебников, а анализ научных положений, цитирование, приведение спорных определений, положений научной мысли. В конце этой части должны быть сформулированы основные выводы, определяющие специфику, динамику и развитие данного направления на современном этапе.

Примерные темы курсовых проектов

1. Основные направления современной инвестиционной политики сельскохозяйственной организации.
2. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента предприятия.
3. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.
4. Инвестиционный цикл: особенности и роль в инвестиционной стратегии предприятия.
5. Механизм функционирования инвестиционного сельскохозяйственного рынка.
6. Роль инвестиционной стратегии в развитии предприятия.
7. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия.
8. Значение финансовых посредников в инвестиционном процессе.
9. Участие банковского сектора в формировании инвестиционных ресурсов.
10. Участие небанковских финансово-кредитных институтов в формировании инвестиционных ресурсов.
11. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.
12. Способы финансирования инвестиционных проектов.
13. Оценка стоимости собственных инвестиционных ресурсов (на примере предприятия).
14. Политика формирования и определение стоимости заемных средств (на примере предприятия).
15. Амортизационная политика предприятия: особенности в современных условиях (на примере предприятия).
16. Эмиссионная политика предприятия: особенности в современных условиях (на примере предприятия).
17. Международные методики анализа и оценки инвестиционных вложений.
18. Управление финансовым лизингом в сельском хозяйстве.
19. Управление привлечением товарного кредита.
20. Управление эмиссионными займами в сельском хозяйстве.
21. Венчурное финансирование: особенности в современных условиях.
22. Бюджетное финансирование: особенности в современных условиях.
23. Анализ структуры долгосрочных инвестиций на предприятии АПК.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачёт, экзамен)
по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»
для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные тестовые задания:

1. Объектом управления инвестиционного менеджмента выступают:
а) инвестиции предприятия и его инвестиционная деятельность;
б) инвестиционная деятельность частных инвесторов;
в) организационная структура отдельных предприятий;
г) инвестиционная деятельность иностранных инвесторов.
2. Точка безубыточности:
а) параметр, характеризующий порог рентабельности;
б) показывает, при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации;
в) характеризует уровень текущих затрат к объему продаж;
г) показывает уровень чистого дохода.
3. Под инвестиционной стратегией компании следует понимать:
а) деятельность путем формирования инвестиционного портфеля компании;
б) реализации отдельных инвестиционных программ и проектов;
в) формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения;
г) набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в ходе осуществления инвестиционных проектов.
4. Процессные инновации означают:
а) новые методы организации производства, новые технологии;
б) создание новых видов продукции;
в) принципиальные изменения в социальной сфере;
г) изменения в институциональной сфере.
5. Движение средств за период реализации инвестиционного проекта – это:
а) денежный оборот;
б) денежные потоки;
в) денежное обращение;
г) инвестиционные издержки.
6. Метод равномерного распределения общей суммы платежей по годам использования инвестиционного проекта называется …
а) метод чистой приведенной стоимости;
б) метод аннуитета;
в) метод внутренней нормы прибыли;
г) верного ответа нет.
7. Показатель, который обеспечивает нулевое значение чистой приведенной (текущей) стоимости это:
а) модифицированная ставка доходности;
б) ставка рентабельности;
в) ставка доходности финансового менеджмента;
г) внутренняя норма прибыли.
8. Существенный недостаток показателя внутренней нормы прибыли, который возникает в случае неоднократного оттока денежных средств, позволяет устранить:
а) модифицированная ставка доходности;

б) ставка доходности финансового менеджмента;
в) безопасная ликвидная ставка;
г) ставка дисконтирования.
9. Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта – это:
а) элиминирование;
б) анализ чувствительности;
в) интегрирование;
г) дифференциация.
10. Инвестиционный риск – это:
а) оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий;
б) возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий;
в) возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого;
г) нет верного ответа.
11. Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:
а) по сферам проявления;
б) по формам инвестирования;
в) по источникам возникновения;
г) все ответы верны.
12. Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:
а) недостаточную квалификацию специалистов;
б) нарушение сроков поставок;
в) нарушение условий контрактов;
г) все вышеперечисленные.
13. Если расчет ведется в свободно конвертируемой валюте, то инфляция может оказать влияние на показатели эффективности ИП вследствие несовпадения темпов роста уровня инфляции и:
а) темпов роста курсов валют;
б) темпов роста прибыли;
в) изменения цен всех видов материально-технических ресурсов;
г) темпов роста уровня доходности.
14. Классификация инвестиций по формам собственности:
а) муниципальные;
б) государственные;
в) частные;
г) предпринимательские.
15. По характеру участия инвестора в инвестиционном процессе различают инвестиции:
а) прямые;
б) государственные;
в) непрямые;
г) долгосрочные.

Примерные варианты практического задания:

Задание 1.

Выбрать наиболее подходящий подход на примере предприятия, как для оценки денежных потоков с неравными поступлениями, так и аннуитетом:

- первый подход заключается в проведении оценки с позиции будущего (реализуется схема наращения);
- второй подход обратно пропорционален первому, проводится оценка с позиции настоящего (реализуется схема дисконтирования).

Задание 2.

Дать оценку коммерческой эффективности инвестиционного проекта на примере предприятия. Изучить значения одних и тех же критериев эффективности, которые могут формироваться с разных позиций:

- оценка финансовой эффективности самого проекта «в целом», независимо от распределения выгод и затрат между участниками;
- оценка финансовой эффективности участия в проекте для предприятия – инициатора проекта, а также предприятий и организаций, которые выступают как партнеры инициатора;
- оценка бюджетной эффективности поддержки проекта (по бюджетам разных уровней);
- оценка региональной и народнохозяйственной эффективности проекта (оценка с позиций национальной экономики) и др.

Задание 3.

Рассмотреть варианты учета рисков при обосновании инвестиционных решений на примере предприятия, учитывая следующие моменты:

- чтобы снизить потери от возможных просчетов и избежать провала проекта в целом, методология управления проектами предусматривает специальные процедуры, помогающие учесть факторы неопределенности и риска на всех фазах и этапах проекта;
- зная виды и значимость (опасность) рисков, можно на них воздействовать, снижая их отрицательное влияние на эффективность проекта.

Задание 4.

Оценить и проанализировать альтернативные проекты на примере предприятия. Выбрать наиболее привлекательный вариант и обосновать.

Задание 5.

Дать оценку инвестиционных проектов и принять инвестиционных решений в условиях ограниченности финансовых ресурсов на примере предприятия. Изучить критерии ранжирования инвестиций и ознакомиться с методами математического программирования (программными системами), а также выделить достоинства и недостатки каждого пакета программ.